**Bild åk 8 och 9**  
Arbetsplan för temaarbete kring konstnären Knutte Westers arbete.   
v 34 – 46; 11 lektionspass a´ 120 minuter

**Med filmen *Horungen* av Knutte Wester som utgångspunkt undervisas om;**Hur berättelser kan **gestaltas** genom bilder och hur **bildernas uttryck** kan förstärkas med ljud och andra effekter.   
Hur bilder med tekniken kan **kalkyleras** och att sedan uttrycket kan förstärkas med olika **skuggtekniker** och **färgsättningar.**  
Hur bilder kan **jämföra** dåtid och nutid och hur **normer** i samhället kan synliggöras.  
Hur **metaforer** kan klargöras genom bildspråk.   
Kännedom om **konstnärens syfte med sitt arbete.**  
  
**Vecka 34**Se filmen ”Horungen” av Knutte Wester  
   
**Vecka 35**Bildanalys/filmanalys - i grupper om 3 personer.   
Kalkylera en egen vald bild från filmen - individuellt  
  
 **Vecka 36 – 38**  
Tekniker; skuggor och måleri.  
Trebilder- tre uttryck   
 -Kaffe  
 -Gouche  
 -Kol  
 **Vecka 39 studiedag**

**Vecka 40**  
 Bildanalys  
  
**Vecka 41 - 42** Lera  
Lergök med karaktär  
Skulpturer  
( Konstnärsbesök)  
  
V**ecka 43**Besök i Engelska parken, Uppsala för att se skulptur av konstnär.  
  
**Vecka 45 - 46**Utställning på skolan.  
Utvärdering

malin.windolf@skola.uppsala.se

**Lpo 11**

**Syfte**Undervisningen i ämnet bild ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om **hur bilder skapas och kan tolkas.** Genom undervisningen ska eleverna få erfarenheter av [**visuell kultur där film, foto, design, konst, arkitektur och miljöer ingår**](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#visuell_kultur_där_film_foto_design_konst_arkitektur_och_miljöer_ingår)**.**  
I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att **utveckla kunskaper om** [**hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer**](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#hur_man_framställer_och_presenterar_egna_bilder_med_olika_metoder_material_och_uttrycksformer). Undervisningen ska bidra till att eleverna **utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa.** Den ska också uppmuntra eleverna att **ta egna initiativ och att** [**arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt**](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#arbeta_på_ett_undersökande_och_problemlösande_sätt)**.**  
Undervisningen ska bidra till att **eleverna** [**utvecklar sin förståelse för hur bildbudskap utformas i olika medier**](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#utvecklar_förståelse_för_hur_bildbudskap_utformas_i_olika_medier)**.**

Undervisningen ska också ge eleverna **möjligheter att diskutera och kritiskt granska olika bildbudskap och bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om** [**bilder i olika kulturer, både historiskt och i nutid**](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#bilder_i_olika_kulturer_både_historiskt_och_i_nutid).   
  
Genom undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att **använda sina kunskaper om olika typer av bilder i det egna bildskapandet.**  
**Förutsättningar att utveckla sin förmåga att**

* kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
* [skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#skapa_bilder_med_digitala_och_hantverksmässiga_tekniker_och_verktyg) samt med olika material,
* undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder, och
* [analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner](https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/bild#analysera_historiska_och_samtida_bilders_uttryck_innehåll_och_funktioner).

**Kunskapskrav**  
**Bildframställning**  
Framställa bilder  
Tekniker och verktyg

**Bildverktyg**Kombinera bildelement  
Utveckla ideér  
Formulera och välja handlingsalternativ  
  
**Bildanalys**Presentera bilder  
Ge omdömen om arbetet  
tolka, resonera och koppla  
Beskriva

malin.windolf@skola.uppsala.se